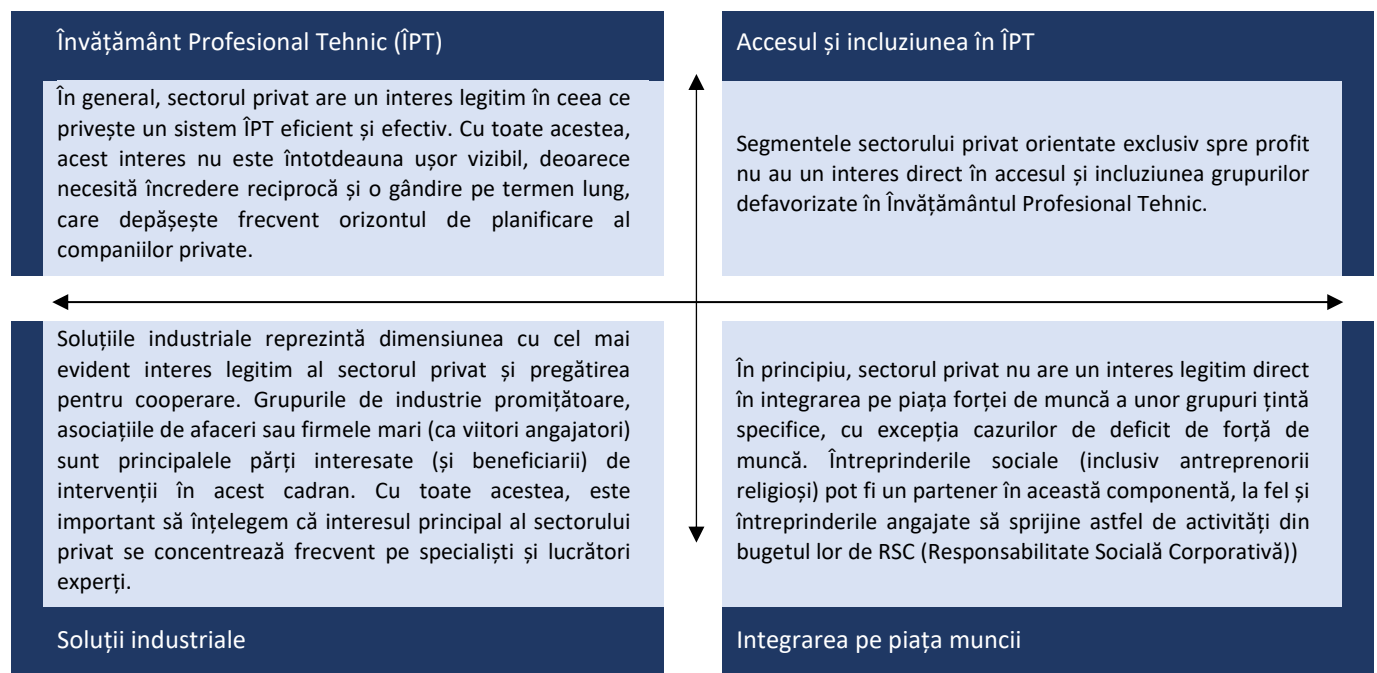


SUPLIMENT LA TIPOLOGIA DCP: ROLURILE ȘI INTERESELE SECTORULUI PRIVAT

Astăzi, majoritatea țărilor își propun să organizeze DCP într-un mod care să răspundă nu numai cererii sociale, ci și nevoilor pieței forței de muncă. Aceasta implică faptul că instruirea va fi asigurată în sectoarele economice relevante sau domeniile profesionale respective (potrivire cantitativă) și că respectă așteptările angajatorilor și / sau ale clienților (potrivire calitativă). Un element important pentru DCP orientată mai mult către piața muncii constă în implicarea viitorilor angajatori și, prin urmare, a sectorului privat în planificarea, organizarea și finanțarea DCP. Programele și sistemele DCP eficiente se bazează pe parteneriate între sectorul privat și sectorul public. Astfel de parteneriate își propun să atingă obiective sociale, economice și educaționale (de exemplu, un acces mai bun la ocuparea locurilor de muncă și venituri, competitivitate crescută a economiei naționale, realizări educaționale superioare și incluziune socială) în colaborare cu firme individuale și alți actori economici privați.

Interesul legitim al sectorului privat (angajatori)



Rolurile sectorului privat

Implicarea sectorului privat în proiectele DCP poate fi structurată pe baza rolului său funcțional în planificarea și organizarea sistemelor de Învățământ Profesional Tehnic (ÎPT) (pentru mai multe detalii a se vedea Maurer, 2015 ¹). În unele funcții, termenul *sector privat* este mai degrabă înțeles ca *potențiali angajatori*, care include și întreprinderi publice. Prin urmare, funcțiile cheie ale sectorului privat includ:

- Sectorul privat (angajatori) în calitate de părți interesate în guvernarea sistemelor ÎPT
- Sectorul privat (angajatori) în calitate de cofinanțator
- Sectorul privat (angajatori) în calitate de gazdă a proceselor de învățare și formare bazată pe muncă
- Sectorul privat (angajatori) în calitate de client al instruirii (adică ca viitor angajator al lucrătorilor calificați)

¹ [https://www.shareweb.ch/site/EI/Documents/VSD/Topics/Engagement%20with%20the%20private%20sector/SDC-Paper-The%20role%20of%20the%20private%20sector-2015\(en\).pd](https://www.shareweb.ch/site/EI/Documents/VSD/Topics/Engagement%20with%20the%20private%20sector/SDC-Paper-The%20role%20of%20the%20private%20sector-2015(en).pd)

Furnizorii de formare privată (ca un segment specific al sectorului privat) pot, în funcție de contextul țării și de segmentul cursanților, să joace un rol central în dezvoltarea competențelor profesionale și să ofere alternative valoroase sistemului public de învățământ în anumite meserii și sectoare. Rolul lor este unul specific, care nu va fi discutat în continuare în această lucrare.

În conformitate cu accentul fiecărui proiect, așa cum este descris în tipologia DCP, se pot identifica dimensiuni foarte diferite ale implicării sectorului privat / angajatorilor, în baza celor patru roluri discutate mai sus:

Învățământ Profesional Tehnic (ÎPT)

Sectorul privat în calitate de parte interesată în guvernarea sistemelor ÎPT

Pe termen lung, sectorul privat va juca un rol cheie în dezvoltarea și conducerea sistemelor naționale de ÎPT. Consiliile, comisiile și comitetele la nivel național, la nivel de instituții, pentru anumite industrii sau pentru procesele selectate (în primul rând definirea standardelor de competențe și la examinări și testări de abilități, inclusiv recunoașterea învățării anterioare) joacă un rol cheie.

Sectorul privat în calitate de cofinanțator

Sistemele ÎPT necesită o cofinanțare a sectorului privat în orice formă (plata taxelor de instruire, furnizarea în natură ca în învățarea bazată pe locul de muncă, salarii pentru cursanți, fonduri de formare, sisteme de percepere a taxelor și taxe corporative).

Sectorul privat în calitate de gazdă a proceselor de instruire

Învățarea la locul de muncă are deja loc în multe țări, fie ca stagii în programe formale de ÎPT, fie ca învățare informală la locul de muncă a noilor angajați. Pornind de la această bază, proiectele pot îmbina pregătirea bazată pe centru cu stagiile din industrie sau invers, combinând învățarea informală la locul de muncă cu elemente bazate pe școală și le pot dezvolta treptat în programe formale de ucenicie.

Sectorul privat în calitate de client al instruirii

Sectorul privat (adică angajatorii) este principalul client al pregătirii profesionale, obținând acces la forță de muncă corespunzătoare. Pentru a face mai probabil ca abilitățile să se potrivească cu nevoile economiei, sectorul privat poate fi, de asemenea, implicat în luarea deciziilor operaționale, de exemplu în selectarea studenților sau instructorilor alocați companiei pentru învățarea bazată pe locul de muncă.

Accesul și incluziunea în ÎPT

Sectorul privat în calitate de cofinanțator

Comaniile private renumite sau înrădăcinate la nivel local ar putea fi atrase pentru sponsorizarea evenimentelor sau a stipendiilor, de exemplu, ca parte a activităților lor de Responsabilitate Socială Corporativă (RSC). Aceste companii, precum și întreprinderile sociale se pot angaja să ofere instruire bazată pe muncă pentru grupuri defavorizate.

Sectorul privat în calitate de parte interesată în guvernarea sistemelor ÎPT

Întreprinderile implicate în soluțiile industriale participă la definirea standardelor și a programelor de competențe care răspund nevoilor lor, la examinare și certificare. Acestea pot fi chiar catalizatori și proprietari ai programelor respective.

Sectorul privat în calitate de cofinanțator

Întreprinderile sunt potențial pregătite să finanțeze sau să cofinanțeze furnizarea de instruire care să răspundă nevoilor lor de competențe imediate. Aceasta include contribuții în natură, cum ar fi furnizarea de instruire la locul de muncă, inclusiv costuri substanțiale pentru instructori, infrastructura, consumabilele și materialul didactic.

Sectorul privat în calitate de gazdă a proceselor de instruire

Instruirea în aceste tipuri de intervenții poate avea loc direct la atelierele partenerilor privați sau la facilitățile speciale puse la dispoziție de companiile implicate.

Sectorul privat în calitate de client al instruirii

Motivația principală pentru asociații sau firme mari de a se angaja în soluții industriale este obținerea accesului imediat la forță de muncă specializată. Cu cât sunt implicați mai mult în guvernarea de formare, în definirea standardelor și în selecția stagiilor, cu atât mai probabil vor fi angajați cursanții după aceea.

Sectorul privat în calitate de gazdă a proceselor de instruire

Atunci când integrarea pe piața muncii a șomerilor sau a grupurilor țintă selectate este un obiectiv al proiectului, sectorul privat poate acționa ca furnizor de servicii pentru învățare la locul de muncă, stagii sau formare de competențe, în cazul în care nu există furnizori de formare publică competenți. Pentru aceste servicii, companiile din sectorul privat ar putea aștepta o remunerație.

Sectorul privat în calitate de client al instruirii

Sectorul privat poate fi implicat, de asemenea, ca angajator și participant la contract din programele de integrare pe piața muncii. Subvențiile salariale temporare sau reducerile de impozite sunt uneori utilizate în astfel de programe ca un stimulent pentru atragerea sectorului privat.

Soluții industriale

Integrarea pe piața muncii